

2 – DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO

| | | |
|---|----------------------------|-----------------------------|
| 2.1 Título do Projeto: Atendimento Educacional Infantil | 2.2 Período de Execução | |
| | 2.2.1 Início 02/01/2020 | 2.2.2 Término 31/12/2020 |
| 2.3 Objeto do Projeto Atendimento educacional a 120 crianças com idade de três meses a três anos e onze meses na Creche Domit Cecílio. | | |
| 2.4 Justificativa da Proposição <p>De acordo com o artigo 2º da resolução nº443, de 29 de maio de 2001, a Educação Infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico intelectual, afetivo e social, completando a ação de cuidar e educar da família e da comunidade. A origem do projeto se dá em um ambiente em que as crianças sintam seguras e acolhidas, a fim de ter uma educação de qualidade e o direito de brincar e construir uma imagem positiva sobre si e sobre outros, respeitando a diversidade e formando a sua imagem, envolvendo toda parte de recursos humanos, pedagógicos e gerenciais.</p> <p>O trabalho pedagógico pauta-se no referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) e na BNCC (Base Nacional Comum Curricular). Considerando que na educação infantil, as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças tem como êxitos estruturantes as interações e as brincadeiras, assegurando -lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, explorar-se e conhecer-se, a organização curricular da educação infantil na BNCC esta estruturada em cinco campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. O programa de ensino é PROEPRE, um programa para educação infantil e Ensino Fundamental, baseado na teoria de Jean Piaget, desenvolvido pelo laboratório de Psicologia Genética da Unicamp, implantado em nosso Município. Este programa destina-se a desafiar continuamente o raciocínio das crianças, problematizando situações e estimulando-as a descobrir suas respostas através de constante interações com o meio. O programa foi organizado de forma que atende todas as áreas do desenvolvimento: cognitivo, social, afetivo e físico. A dinâmica de trabalho se alicerça na organização espaço- temporal do dia, sob a forma de uma rotina (Planejamento do Dia). As estratégias e procedimentos empregados na execução desse programa são organizados de forma que o trabalho diário contemple: atividades diversificadas (cantinhos), coletivas, independentes e individuais. Trabalhamos com projetos educativos que são estratégias que permeiam todo o planejamento pedagógico e são elaborados de acordo com cada faixa etária. O objetivo do nosso trabalho é favorecer o desenvolvimento da autonomia moral e intelectual de nossos alunos. Nossa rotina de trabalho dos professores: acolhida, alimentação, repouso, higiene, atividades extraclasse (parque e brincadeiras) atividades diversificadas coletivas, independentes, individuais, hora da historia, hora da musica, avaliação do dia e despedida.</p> | | |

AA
CA