

2 – DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO

<p>2.1 Título do Projeto: Atendimento Educacional Infantil</p>	<p>2.2 Período de Execução</p>	
	<p>2.2.1 Início 02/01/2019</p>	<p>2.2.2 Término 31/12/2019</p>
<p>2.3 Objeto do Projeto Atendimento educacional a 165 crianças com idade de três meses a quatro anos e onze meses na Creche Recreio Infantil Arco Iris</p>		
<p>2.4 Justificativa da Proposição Atendimento a 165 crianças com a idade de 03 meses a 04 anos e 11 meses.</p> <p>Hoje as creches podem ser definidas como centros educativos com base nos seguintes pontos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A brincadeira é uma atividade fundamental da infância. - A organização do espaço e do tempo é importante para a educação, interação e construção de conhecimentos. - A creche desenvolve ações que integram cuidado e educação. <p>A rotina diária contempla momentos de trabalho orientado e momentos livres, além da higiene e da alimentação.</p> <p>Nosso trabalho é pautado em :</p> <ul style="list-style-type: none"> - proporcionar uma vida saudável e de bem estar para as crianças , as famílias e as profissionais; - Estimular a construção da auto estima , da confiança em si, da autonomia e do desejo de aprender; - Trabalhar com base nas diferenças individuais e culturais; - Favorecer a sociabilidade, a amizade, a cooperação e a explicitação de confrontos e conflitos; - Favorecer a colaboração com os familiares e com a comunidade, criando estruturas de intercâmbio, cooperação e trabalho; - Elaborar uma programação que contemple momentos de atividades coletivas e individuais, atividades livres e dirigidas, atividades de repouso, de higiene e de alimentação; - Formar equipes estáveis e permanentes de profissionais de educação infantil , através de cursos de formação. <p>O trabalho integrado com as famílias é muito importante, para que a creche preste contas e discuta a destinação de recursos financeiros, para apresentação do trabalho a ser desenvolvido com as crianças, para entregarem os relatórios e também para convidarem pais e responsáveis a contribuir com seus saberes e conhecimento. A integração com as famílias visa também apreciar, junto com os pais e/ou responsáveis, as produções das crianças, confeccionar brinquedos em conjunto, aprender receitas a serem feitas no almoço e ajudar nas pesquisas dos projetos apresentados.</p> <p>Esta parceria respeitará os indicadores quantitativos e qualitativos estabelecidos.</p>		