

**PLANO DE TRABALHO**  
**FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**  
**Edital 2021/002/CMDCA**

**Projeto: "Capacita Já"**

<b>I. DADOS CADASTRAIS</b>		
<b>Organização da Sociedade Civil parceira:</b>		
Associação Missão Vida		
<b>CNPJ</b>	<b>Data de abertura do CNPJ</b>	
23.598.368/0002-80	18 de Março de 2019	
<b>Dados Bancários (conta-corrente específica da parceria)</b>	Ag: 117	
	Conta corrente PJ	
	Nº 2473-3	
<b>Endereço</b>		
Praça Antônio Costa Monteiro		
<b>Bairro</b>	<b>Cidade</b>	<b>CEP</b>
Vila Alto Alegre	Guaxupé	37800-000
<b>Telefone</b>	<b>E-mail</b>	
35.35516190	adolescermissaovida@gmail.com	
<b>Nome do representante legal</b>		
André Luiz Ferreira		
<b>Endereço Residencial do representante legal</b>		
Rua Luiz Marques de Rezende		
<b>CPF</b>	<b>R.G.</b>	<b>Telefone (s)</b>
637.629.606-82	SSP/MG6158768	988714463
<b>Período de Mandato da Diretoria</b>		
2019-2023		
<b>Prefeitura de Guaxupé</b>		
Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social		



<b>Endereço</b>		
Av. Walmor Álvaro Toledo Russo, nº 351, Jardim Recreio		
<b>CNPJ</b>	<b>Telefone</b>	
18.663.401/0001-97	3559-1078	
<b>Representante Legal</b>		
Renata Valéria Rocha Fernandes		
<b>Matrícula</b>	<b>CPF</b>	<b>R.G.</b>
35327	084.673.036-70	MG-15.286.960
<b>Gestor da Parceria</b>		
Franciele Inácia Rezende Moraes		
<b>Matrícula</b>	<b>CPF</b>	<b>R.G.</b>
35432	115.664.956-01	MG-15.047.244
<b>2. OBJETIVO DA PARCERIA:</b>		
<b>a) Objetivo Geral:</b> O objetivo central do Projeto <b>CAPACITA JÁ</b> que o AdoleSER- Associação Missão Vida visa ofertar, se apresenta na garantia ao direito de <b>CAPACITAÇÃO</b> de todos os integrantes do Sistema de Garantia de Direitos de nosso município no aprendizado básico da Língua de Sinais, permitindo uma aproximação entre os falantes da Língua Portuguesa e a utilização de uma língua visual-gestual usada pelas comunidades surdas, humanizando assim o atendimento e proteção a todas as crianças e adolescentes em todas as esferas de atuação.		
<b>b) Objetivos Específicos:</b> No âmbito dos Objetivos específicos delimitamos as seguintes pontualidades:		
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Capacitar profissionais para a abordagem humanizada da comunidade surda;</li><li>➤ Garantir a preservação da identidade das pessoas e comunidades surdas.</li><li>➤ Contribuir para a valorização e reconhecimento da cultura surda e da Língua de Sinais;</li><li>➤ Garantir a inclusão da pessoa surda nos equipamentos municipais de atendimento a criança e ao adolescente.</li></ul>		



### 3. DESCRIÇÃO DA REALIDADE:

#### – JUSTIFICATIVA

O que mais angustia os pais de pessoas surdas não é a surdez em si, mas o obstáculo na comunicação que ela proporciona. Muitos pais não estabelecem a Língua de Sinais na comunicação com seus filhos, porque desconhecem a importância dela para o desenvolvimento psíquico-social e ainda como uma forma de aquisição dos conhecimentos das pessoas surdas. Há por parte deles a ilusão de que seus filhos possam ouvir ou tornarem-se semelhantes aos ouvintes. Para tanto, buscam atendimentos, tratamentos clínicos e educação oralista na tentativa de oferecer aos filhos surdos, a oportunidade de constituírem-se como sujeitos e cidadãos através da linguagem oral.

A linguagem é parte integrante no desenvolvimento do ser humano. A falta dela tem graves consequências para o indivíduo no que se refere ao seu desenvolvimento emocional, social e intelectual. A comunicação é um processo de interação no qual se compartilha mensagens, ideias, emoções e sentimentos, podendo influenciar ou não outras pessoas. No entanto, a comunicação nem sempre ocorre de forma clara, uma vez que há várias crianças, jovens e adultos com deficiência na audição e conseqüentemente na comunicação.

A Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS - é a língua materna dos surdos brasileiros. Foi assim denominada durante a Assembleia convocada pela FENEIS, Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos, em outubro de 1993 e efetivada pela Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras.

Todas as línguas sejam elas orais ou sinalizadas são estruturadas a partir de uma unidade mínima que formam unidades mais complexas. Porém, as pessoas geralmente acreditam que a Libras é uma representação da língua portuguesa através dos gestos, devido a modalidade sinalizada. Mas, ela não é derivada do português e também não é uma língua simplificada, pois contém estruturas e processos que não se encontra no português. A Libras é uma língua completa e possui uma gramática própria e única.

Associação Missão vida busca sempre ofertar projetos que possam ser levados ao maior número de crianças e adolescentes possíveis. Em 2020/2021 desenvolvemos o JOVEM EMPREENDEDOR que ofertou os cursos de barbearia designer de Sobrancelha e manicure para 60 Jovens.

Nesta direção sentimos também a necessidade de ofertar aos profissionais que trabalham diretamente com esse público a oportunidade de um projeto que proporcionasse a capacitação para o enfrentamento do dia a dia profissional.

Já se fazem presentes em nosso município cursos de capacitação para os atuantes no Sistema de Garantia de Direitos a fim de proporcionar espaços para discussão da política em que estamos inseridos.



No entanto ainda possuímos uma defasagem de profissionais capacitados para o trabalho com crianças e adolescentes com deficiência seja em todos os espaços sócio ocupacionais do nosso município. De acordo com todas as normativas que norteiam a atuação desses profissionais, encontramos que esses protagonistas devem estar preparados e capacitados para quaisquer demandas na proteção e atendimento de criança e adolescentes com algum tipo de deficiência.

Considerando a necessidade de ampliar conhecimento bem como proporcionar o atendimento humanizado as crianças e adolescentes de nosso município, apresentamos o CAPACITA JÁ que ofertará a todos os profissionais interessados o curso Básico da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS. Ainda não se faz presente em nosso município uma carência aparente de crianças e adolescentes surdos, no entanto acreditamos tal carência reflete a deficiência dos equipamentos públicos em ofertar um trabalho inclusivo que possa possibilitar a comunidade surda o atendimento adequado as políticas públicas municipais. O CAPACITA JÁ proporcionará a preparação desses profissionais para eventuais demandas em nosso município e necessitamos estar preparados para resolve-las.

Nesta direção, acreditamos que o Capacita Já através da oferta do aprendizado da Língua de Sinais proporcionará a esses profissionais a oportunidade de uma capacitação qualificada para trabalhar com a demanda da comunidade surda de nosso município não só na área da assistência, mas sim em todas as políticas públicas setoriais e municipais.

#### 4. OBJETO DA PARCERIA

Cursos de capacitação em libras para profissionais dos equipamentos do sistema de garantia de direitos da criança e adolescentes do Município de Guaxupé.

#### 5. DESCRIÇÃO DA PARCERIA:

##### 4 PÚBLICO BENEFICIÁRIO

O CAPACITA JÁ ofertará o curso de capacitação de Libras para TODOS os profissionais que atuam diretamente com criança e adolescente em todos os espaços sócio ocupacionais do município, garantido o acesso da comunidade surda aos serviços públicos de forma humanizada.

Ressaltamos que o curso de capacitação não formará o profissional Intérprete de Libras, uma vez que essa formação só pode ser ofertada por instituições de ensino assim como determinado pelo Decreto 5.626 de 22 de Dezembro de 2005 em seu artigo 6º, mas sim, profissionais familiarizados com Linguagem de Sinais que possam atender a crianças e adolescentes da comunidade surda de maneira inclusiva nos serviços públicos.



## 5 – RESULTADOS ESPERADOS.

O **CAPACITA JÁ**, é um Projeto voltado para a capacitação de profissionais e educadores que atuam diretamente na promoção e proteção dos direitos de crianças e adolescentes. Esperamos com esse projeto alcançar o maior número de profissionais possíveis capacitados com o aprendizado básico para a prática da conversação e entendimento de crianças e adolescentes surdos. Em anexo I apresentamos o quadro de metas e Indicadores.

## 7 – METODOLOGIA/ESTRATÉGIA DE AÇÃO

Como dissemos anteriormente, devemos pensar que aprender **Libras** é ajudar em uma maneira de inclusão social de indivíduos com deficiência. Assim como todo brasileiro, os deficientes auditivos principalmente a crianças e adolescentes que demandam prioridade absoluta, devem estar inseridos de toda e qualquer forma na vida em sociedade e uma das maneiras mais básicas de inclusão é por meio da linguagem. É por isso que devemos ter empenho em compreender a **Libras** em sua totalidade e não como forma de apenas acrescentar mais alguma característica em nosso currículo. Pensar na relação da linguagem com as pessoas nos dá uma ideia bem maior e correta de como ela é importante para todas as pessoas.

Todo aprendizado de uma nova língua é complicado na primeira vez. Para aqueles que já aprenderam mais de uma linguagem verbal fica mais fácil apreender outros idiomas com o passar do tempo.

Para alguém que fala português como língua nativa, a dificuldade primordial está naquela transição entre tradução e compreensão da **Libras** para o Português. A tradução sempre coloca uma língua em retrospecto com a outra, ou seja, faz relações linguísticas entre os elementos. Quando passamos da tradução para a compreensão começamos a pensar dentro naquela nova linguagem e não mais fazer paralelos com uma língua e outra. Com o aprendizado de **Libras** acontece a mesma coisa.

Nossa metodologia dentro **CAPACITA JÁ** serão aulas presenciais voltadas para a prática da conversação aprendendo o básico da língua de Sinais com a presença da comunidade Surda o que facilitará o aprendizado.



As aulas ocorrerão com a periodicidade de 2 dias semanais no período noturno com a duração de 2 horas diárias e 4 semanais.

Todo o curso será ministrado pela Profa. Daniela Alves, Intérprete de Libras a 5 anos pelo colégio INNOVARE- Casa Branca/SP. Atua como interprete a 4 anos no Centro Universitário da Fundação Educacional Guaxupé- UNIFEG, e como professora de apoio na escola D, Queridinha Bias Fortes. Trabalhou como Interprete de Libras no Centro de Referência da Assistência Social- CRAS do município de Guaxupé.

Durante o percurso do curso teremos a participação de pessoas surdas que nos ajudarão na pratica da conversação e que serão convidadas. Contaremos também com atividades em grupo, dinâmicas e demais atividades que proporcione o contato direto com a Libras. O currículo da professora seguirá no Anexo II.

A grade curricular do curso contemplará:

- Apresentação
- Interpretes
- História dos Surdos
- Alfabeto Manual
- Números
- Saudações
- Vocabulário
- Cores
- Família
- Meios de Transporte
- Meios de Comunicação
- Profissões



- Natureza
- Animais
- Frutas
- Calendário
- Dias da Semana

As vagas serão limitadas, visando o melhor aproveitamento das turmas. Teremos 2 turmas com 10 profissionais com a duração de 6 meses cada. Cada turma será formada por 1 representante das OSCs e demais equipamentos municipais. Ao iniciar a 2º Turma, outros profissionais dos mesmos equipamentos poderão ser matriculados. Ao final de cada turma teremos a entrega dos certificados do Curso de Capacitação Básica de Libras assinado pela professora e pelo participante.

Considerando o contexto incerto da pandemia e os direcionamentos do Programa Minas Consciente caso haja a necessidade o curso seguirá de forma online sem prejuízo de aprendizagem.

**6. VIGÊNCIA DA PARCERIA:**

Doze meses da data de assinatura do termo.



## 7. FORMA DE EXECUÇÃO

<b>METAS</b>	<b>AÇÕES/ATIVIDADES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>DOCUMENTOS DE VERIFICAÇÃO</b>	<b>PERÍODO DE VERIFICAÇÃO</b>
<b>Meta 1 -</b> Ofertar curso básico de Libras	Cursos de Capacitação LIBRAS	20 Profissionais	Portfólios, fichas de inscrição e listas de presença	Semestral
<b>Meta 2 -</b> Capacitar profissionais do SGD 20	Aulas semanais com periodicidade de 6 meses	10 profissionais por turmas	Lista de presença e provas	Semestral
<b>Meta 3 -</b> Abranger a todos os equipamentos do Sistema de Garantia de Direitos	Ofício informando a disponibilização de 2 vagas por equipamentos	2 vagas para cada equipamento	Ofícios encaminhados e fichas realizadas	Semestral

**8. PRAZO DE EXECUÇÃO**

Atividade	Jul	Ago s	Set	Out	Nov	Dez	Jan/2 2	Fev/2 2	Mar /22	Abr /22	Mai /22	Jun/ 22	Jul/2 2
Início das matrículas e aulas	X												
Formação da 1º Turma	X	X	X	X	X	X	X						
Avaliação da 1º Turma							X						
Entrega dos Certificados							X						
Início da 2º Turma								X	X	X	X	X	X
Avaliação da 2º Turma													X
Entrega dos Certificados													X
Avaliação Final do Projeto													x

**9. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS****9.1 – Previsão de Receitas**

Origem	Valor
Repasse do CMDCA	R\$ 25.017,00
<b>Total</b>	<b>R\$ 25.017,00</b>

## 9.2 – Previsão de Despesas

Nome da Natureza da Despesa	Item de despesa	Valor Médio de Mercado (Média obtida por meio da orçamentação)	Valor Total (previsão durante todo o período da parceria – 12 meses, 06 meses, etc.)	Origem do Recurso Repasse Municipal	Origem do Recurso Contratada
Prestador de serviço	01 Professora de língua de sinais – Prest. Serviço	R\$ 1.200,00	R\$ 14.400,00	x	
	01 Coordenadora Administrativa do Projeto – Prest. Serviço	R\$ 833,00	R\$ 9.996,00	x	
	Caixa de folha sulfite	R\$ 189,90	R\$ 189,90	x	
Material de consumo	19 Pasta catálogo com 50 folhas plásticas	R\$ 16,90	R\$ 321,10	x	
	Caixa de caneta	R\$ 41,00	R\$ 41,00	x	
Equipamento e Material Permanente	10 Pincel para lousa branca	R\$ 6,90	R\$ 69,00	x	
	<b>Total</b>		<b>R\$ 25.017,00</b>		

**10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO**

1ª Parcela	2ª Parcela	3ª Parcela	4ª Parcela	5ª Parcela	6ª Parcela
R\$ 12.000,00	R\$6.508,50	R\$6.508,50	R\$	R\$	R\$
7ª Parcela	8ª Parcela	9ª Parcela	10ª Parcela	11ª Parcela	12ª Parcela
R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$

**R\$ 25.017,00****11. ASSINATURA DA OSC**

Guaxupé, 22 de julho de 2021.



\_\_\_\_\_  
André Luiz Ferreira  
Presidente

**12. APROVAÇÃO PELO MUNICÍPIO**

Guaxupé, 22 de julho de 2021.



\_\_\_\_\_  
Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social  
Renata Valéria Rocha Fernandes  
Secretária