



## 2 – DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO

2.1 Título do Projeto: Atendimento Educacional Infantil	2.2 Período de Execução	
	2.2.1 Início 04/01/2021	2.2.2 Término 31/12/2021
2.3 Objeto do Projeto Atendimento educacional a 148 crianças com idade de três meses a quatro anos e onze meses na Creche Recreio Infantil Arco Iris		
2.4 Justificativa da Proposição Atendimento a 148 crianças com a idade de 03 meses a 04 anos e 11 meses. Hoje as creches podem ser definidas como centros educativos com base nos seguintes pontos: - A brincadeira é uma atividade fundamental da infância. - A organização do espaço e do tempo é importante para a educação, interação e construção de conhecimentos. - A creche desenvolve ações que integram cuidado e educação. A rotina diária contempla momentos de trabalho orientado e momentos livres, além da higiene e da alimentação. Nosso trabalho é pautado em : - proporcionar uma vida saudável e de bem estar para as crianças , as famílias e as profissionais; - Estimular a construção da auto estima , da confiança em si, da autonomia e do desejo de aprender; - Trabalhar com base nas diferenças individuais e culturais; - Favorecer a sociabilidade, a amizade, a cooperação e a explicitação de confrontos e conflitos; - Favorecer a colaboração com os familiares e com a comunidade, criando estruturas de intercâmbio, cooperação e trabalho; - Elaborar uma programação que contemple momentos de atividades coletivas e individuais, atividades livres e dirigidas, atividades de repouso, de higiene e de alimentação; - Formar equipes estáveis e permanentes de profissionais de educação infantil , através de cursos de formação. O trabalho integrado com as famílias é muito importante, para que a creche preste contas e discuta a destinação de recursos financeiros, para apresentação do trabalho a ser desenvolvido com as crianças, para entregarem os relatórios e também para convidarem pais e responsáveis a contribuir com seus saberes e conhecimento. A integração com as famílias visa também apreciar, junto com os pais e/ou responsáveis, as produções das crianças, confeccionar brinquedos em conjunto, aprender receitas a serem feitas no almoço e ajudar nas pesquisas dos projetos apresentados. Esta parceria respeitará os indicadores quantitativos e qualitativos estabelecidos.		

### CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

## 3 – EXECUÇÃO (meta, Etapa, Especificação, indicador Físico e Período de Execução)

### Metas Quantitativas e Metas Qualitativas – Tabela Anexa